

Zusammenfassung der Master-Thesis von
Sabine Bühner

Public Health im Wandel: Eine vergleichende Bestandsaufnahme dreier Schools of Public Health

Diese im Auftrag der Koordinationsstelle des Interuniversitären Nachdiplomstudiums Public Health der Deutschweizer Universitäten durchgeführte Master-Thesis erstellt einen systematischen Bericht zur Public Health-Ausbildung in verschiedenen Ländern. Nach einer Einführung in das Themenfeld werden die Forschungsfragen und die methodische Vorgehensweise erörtert. Anschliessend wird der aktuelle Diskurs zur Public Health-Ausbildung analysiert. Der Fokus liegt auf den aktuellen Herausforderungen, mit denen Public Health konfrontiert ist, und den daraus entstehenden Konsequenzen für die Professionalausbildung. Mit Hilfe einer kritischen Inhaltsanalyse von Primärquellen und Sekundärliteratur wird versucht, die Kriterien einer modernen PH-Ausbildung herauszuarbeiten. Anhand einer umfassenden Curricula-Analyse dreier PH-Schools wird eruiert, ob die Ausbildungszentren den Anforderungen einer modernen PH-Ausbildung gerecht werden. Wichtige Auswahlkriterien für die PH-Ausbildungszentren bestehen darin, ob die Daten per Internet abrufbar und in ausreichender Menge vorhanden waren; sowie eine hohe international anerkannte Reputation. Die verschiedenen Master of Public Health-Studiengänge werden anhand der Studienprogramme und Curricula der ausgewählten Institutionen untersucht. Die einzelnen Programme werden auf Kursniveau untersucht und für jede Schule wird ein Profil erarbeitet, das aufzeigt, welche Lehrinhalte in welcher Intensität vermittelt werden. Die einzelnen Public Health-Komponenten der Programme werden analysiert, um Niveau und Qualität der Lehrangebote beurteilen zu können. Ebenso wird geklärt, welche Komponenten von den verschiedenen Schulen für eine moderne Public Health-Ausbildung als relevant angesehen werden. Ein inhaltlicher Vergleich der Curricula soll zeigen, wo die Schulen ihren jeweiligen Schwerpunkt setzen und welche Tendenzen in den Curricula-Entwicklungen auszumachen sind. Ebenso sollen die Ergebnisse mit Bezug auf die herausgearbeiteten Kriterien einer modernen Public Health-Ausbildung diskutiert werden. Es wird der Frage nachge-

gangen, ob die Schools die Anforderungen an eine moderne Public Health-Ausbildung erfüllen, welche "blinden Flecken" bestehen und wo die Defizite liegen. Abschließend werden die drei analysierten angloamerikanischen Public Health-Schools mit zwei nordeuropäischen PH-Ausbildungsinstitutionen verglichen.